

---

PLA LOCAL DE JOVENTUT

---

MUNTANYOLA

---

2012-2015

---



## 0.ÍNDEX

1.Introducció-justificació.....	Pàg.03
2.Anàlisi de la realitat. Punt de partida .....	Pàg.05
2.1. La realitat juvenil a Muntanyola .....	Pàg. 06
2.1.1.Característiques sociodemogràfiques .....	Pàg.06
2.1.2.Recursos municipals .....	Pàg.10
2.1.3.Educació .....	Pàg.13
2.1.4.Teixit social .....	Pàg.15
2.1.5.Economia .....	Pàg.15
2.1.6.Salut .....	Pàg.18
2.1.7.Habitatge .....	Pàg.20
3.Visualització de l'oferta actual .....	Pàg.22
3.1.Actuacions, serveis i/o programes del propi Ajuntament .....	Pàg.22
3.2.Visualització treball conjunt amb altres administracions .....	Pàg. 23
4.Diagnòstic .....	Pàg.25
5.Objectius .....	Pàg.27
5.1.Eix1: polítiques educatives, formatives i laborals .....	Pàg.28
5.2.Eix2: polítiques en lleure, oci, salut i esport .....	Pàg.29
5.3.Eix3: polítiques de participació i cohesió social .....	Pàg.29
6.Programes. Desenvolupament de les polítiques de joventut .....	Pàg.31
7.Pressupost bianual .....	Pàg.35
8.Sistemes d'avaluació .....	Pàg.36

## 1.INTRODUCCIÓ-JUSTIFICACIÓ

El Pla local de joventut de Muntanyola, el qual presentem a continuació, és l'eina bàsica de treball per a tècnics, polítics i professionals en matèria de joventut del municipi. El Pla local de joventut, és, el programa a seguir durant els pròxims 4 anys en matèria de joventut.

En el document, trobarem les línies bàsiques a seguir i com es desenvoluparan aquestes. Aquest pretén consolidar les polítiques de joventut de diversos àmbits d'actuació marcats en el Pla Nacional de joventut de Catalunya.

El Pla local està emmarcat dintre de diversos eixos bàsics d'actuació, reconeguts en el nou Pla nacional de joventut: educació, treball, habitatge, salut, esport, participació, cultura i cohesió social.

Alhora de redactar el Pla local ens hem fixat objectius a partir dels diversos eixos i per a cadascun d'ells, però el present Pla local es regeix per la integralitat de les polítiques de joventut, entenen aquestes com un còmput global on s'interrelacionen els eixos esmentats. Per exemple, no es pot entendre l'educació sense cultura, ni salut sense esport. Per tant, estem parlant d'un pla integral que intenta marxar unes línies de treball coherents entre tots els objectius i eixos marcats, així com les necessitats detectades i exposades per als mateixos joves del municipi.

Entenem que la finalitat de les polítiques de joventut ha de ser permetre que les persones joves defineixin lliurement el seu itinerari de vida, per tant, hem de veure els joves com un tot i comprendre de forma global les circumstàncies que interactuen amb ells/elles. Les polítiques integrals ens aporten la comprensió necessària de la realitat juvenil atenent la complexitat que l'envolta.

D'altra banda hem de tenir en compte que actualment ens trobem amb una realitat juvenil complexa, però concreta on els joves tenen una problemàtica i necessitats específiques i per tant se'ls ha de donar solucions específiques i realistes.

Entenem que el Pla local és un pla integral i per tant, ha d'ésser un abona eina per definir, desenvolupar i coordinar les polítiques municipals de joventut. Per tant, ens haurem de coordinar amb les diverses regidories del municipi, així com ens públics

comarcals i territorials i també amb els propis joves no tan sols per detectar correctament les necessitat i per tant, elaborar un bon disseny, sinó també per implementar i avaluar les polítiques de joventut.

La finalitat del Pla local de joventut a Muntanyola consisteix en dotar al municipi, i els joves, dels recursos necessaris i bàsics per ajudar als joves a desenvolupar les seves activitats en els diversos àmbits: culturals, educatives, laborals, d'oci i lleure, etc.

No deixant de banda, el moment complex actual, econòmic i social, que té un pes important entre els joves.

Pel que fa a l'estructura del present document, aquest s'estructura en diversos apartats tals com l'anàlisi de la realitat i situació actual en matèria de polítiques de joventut, objectius i necessitats detectades (concretant programes a seguir), recursos que disposem, temporalització de les polítiques i objectius marcats, metodologia i disseny de l'implementació i pressupostos. Per últim es presenta un model d'avaluació que ens permetrà seguint analitzant i avaluant el treball realitzat durant els 4 anys de durada del present Pla local i les polítiques de joventut integrals que se'n derivaran.

## 2. ANÀLISI DE LA REALITAT. PUNT DE PARTIDA

En el següent apartat realitzarem un breu anàlisi de la situació dels joves i polítiques de joventut a Muntanyola, tot introduint una breu anàlisi de l'estat actual dels joves a Catalunya.

Per tal de realitzar un bon anàlisi hem realitzat un treball previ mitjançant estadístiques per tal de valorar la realitat de forma precisa i concisa.

Per tant, alhora d'exposar l'anàlisi realitzat emprarem gràfics i taules que ens ajudaran a entendre l'anàlisi concret.

Per tal d'entendre també la realitat actual, cal tenir en compte el factor de crisi que efecte la nostra societat i economia i, per tant, és un factor clau per entendre els canvis que han afectat els joves.

Els i les joves són un col·lectiu amb un grau alt de vulnerabilitat davant la crisi actual. Treball, educació i emancipació, seran els punts més afectats entre la gent jove.

L'atur registrat a Catalunya durant el tercer trimestre de 2011, entre joves d'edats compreses entre 16 i 24 anys, és del 43%. Aquesta xifra es pot comprar amb el 11% d'aturats en edats adultes i per tant, verifica que la crisi recau amb més força entre els joves. Centrant-nos a Osona, l'atur juvenil ja supera el 47%.

El factor treball és important en sí mateix, però també efecte directament en altres àmbits: habitatge i la prolongació en l'emancipació dels joves.

Amb aquest petit recull de dades encarades en emmarcar la situació econòmica actual, anirem a analitzar les diverses realitats. Hem de tenir en compte que, malgrat la crisi afecti directament a alguns dels joves amb els que treballem; molts d'altres tan sols han encetat una etapa formativa i per tant, encara no han entrat en el món laboral (16-18 anys). Per tant, considerem aquestes edats com una etapa clau alhora d'encarar el futur dels propis joves. Cal, més que mai, una bona orientació en ensenyament: encaminar el jove cap a decisions correctes i tenint en compte la situació actual.

Alhora de valorar l'anàlisi fet i la fotografia de la realitat que hem extret, cal dir que les dades utilitzades han estat les més actuals possibles. Malgrat tot, hi ha algun àmbit del qual no tenim dades des de 2009.

Abans d'aprofundir amb la realitat juvenil de Catalunya, Osona i Muntanyola ens centrarem a descriure a grans trets les característiques dels joves d'avui.

En primer lloc, quan parlem de joves hem de tenir en compte que actualment la joventut s'ha allargat: els elements que tradicionalment marcaven el pas a la vida adulta, com per exemple fi dels estudis i la inserció laboral, l'emancipació familiar, la vida en parella o la procreació; es donen cada cop més en edats més avançades.

Actualment la incorporació al món laboral es retarda, es fa de manera progressiva i sovint els joves tenen més d'una feina al mateix temps. Els joves tenen contractes esporàdics amb feines esporàdiques, fet que provoca que els nostres joves acumulin un ventall molt ampli d'experiències professionals en diferents sectors i àmbits. Això provoca que els joves d'avui siguin més adaptables a les diferents situacions.

Els joves allarguen el temps de convivència amb els pares, retarden la vida en parella i totes les responsabilitats que implica l'emancipació. Segons l'estudi els joves catalans i l'habitatge de la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, un 53% dels joves entre 25 i 29 anys viuen a la llarg d'origen. D'acord amb aquestes noves formes de viure, apareixen noves formes de família.

Tots aquests factors influeixen en el desenvolupament dels joves i la seva trajectòria de vida, que com veurem, a Muntanyola tenen unes característiques específiques degut a unes característiques sociodemogràfiques concretes.

## **2.1. La realitat juvenil a Muntanyola**

### **2.1.1. Característiques sociodemogràfiques**

Nom del municipi: Muntanyola.

Superfície: 40.42km<sup>2</sup>

Altitud: 500m a la plana del Múnter

800m-1000m a la part muntanyosa

Xarxa viària: C-17, N141, BV 4316 (de Vic a Santa Eulàlia de Riuprimer), BV 4317 (de Santa Eulàlia de Riuprimer a Muntanyola)

Nombre d'habitants: 604 (data 01/02/2012)

Nombre de joves: 135

Població immigrada: 9

Població jove immigrada: 1

Característiques estructurals:

- recursos humans a l'àrea de jovent: tècnic de Joventut/dinamitzador
- recursos: Local de Joves i Punt Jove
- recursos funcionals: Pistes esportives/ piscina.
- centres d'ensenyament: 2 (CEIP i Escola bressol)

Finançament

- Pressupost Municipal
- Accions concretes del Consell Comarcal d'Osona
- Diputació de Barcelona
- Secretaria General de Joventut

Pressupost:

Total: 1.170.000€

El terme municipal de Muntanyola té una superfície de 40,42 km<sup>2</sup>. Es troba situat a ponent de la Plana de Vic, al límit entre el Moianès i les primeres serralades del Lluçanès. Limita al nord amb els termes de Sta. Eulàlia de Riuprimer, Sant Bartomeu del Grau i Oristà. A l'est, amb Vic i Malla, i al sud-est, amb Tona. Pel sud, limita amb Collsuspina i Moià. I per l'oest amb l'Estany i Sta. Maria d'Oló.

Muntanyola es compon de diferents nuclis de població: el veïnat del Múnter, el conjunt de masies tradicionals de la zona de muntanya, l'antiga urbanització de

Fontanelles (avui sòl urbà del poble i on es concentra la major part dels seus habitants) i la zona de Rústiques Muntanyola. Per últim, cal afegir-hi tres enclavaments separats del gruix del territori municipal, que són els de les Comes, Caraüll i la Muntada.

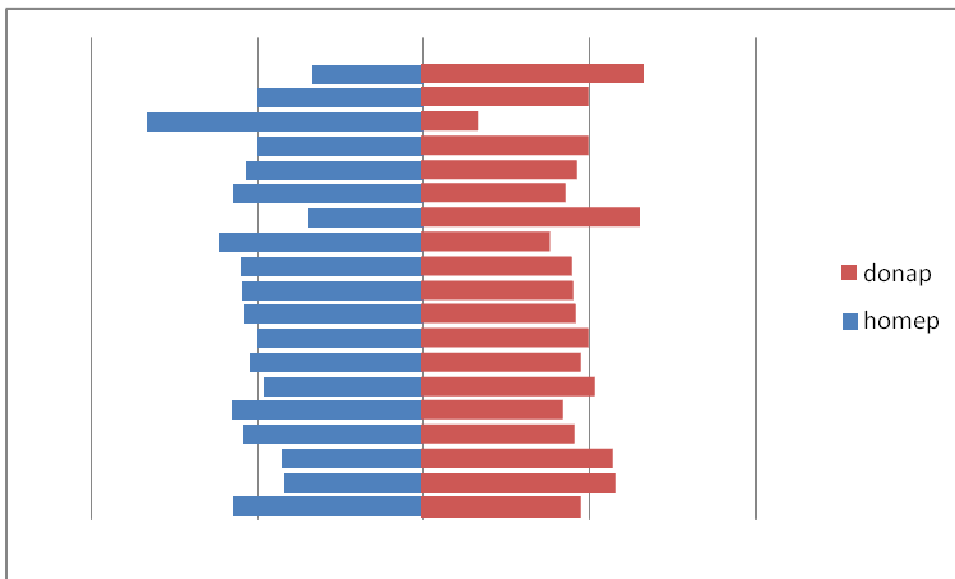
Travessa el terme pels sectors de la Plana, l'antiga N-141 que enllaça amb la C-17 al terme de Muntanyola, i comunica el poble una carretera local que s'uneix, en el terme de Muntanyola, a la carretera també local de Vic a Avinyó.

El nucli urbà de Muntanyola, pròpiament dit, acull tots els equipaments de lleure i esportius de què disposa el terme: un pista poliesportiva, una pista de tennis i una piscina.

Actualment, des del 2007 Muntanyola compta amb dos centres d'ensenyament, una llar d'infants i una escola de primària, per tant els nens ja no s'han de desplaçar fins als municipis veïns per anar a l'escola, com en anys anteriors.

Com molt bé s'explica en descripció geogràfica i física del inici del Pla, el Municipi de Muntanyola, està format per urbanitzacions, masies, el Muntaner i Muntanyola.

La població actual de Muntanyola (2011) ens indiquen un creixement de la població moderat. En total tenim 599 habitants (310 homes i 289 dones). Per tal de veure amb claredat quin és el dibuix de la població de Muntanyola, trobem la següent piràmide d'edat:





Podem observar que la població de muntanyola, comparada amb la tendència actual de catalunya, és una població relativament jove. La piramide mostra una població no envellida, amb un volum important de persones d'edats compreses entre 30 i 40 anys, fet que provoca un index de natalitat creixent en el municipi. Aquesta natalitat ens fa preveure que en un plaç de 10 anys ens trobarem amb una població jove important.

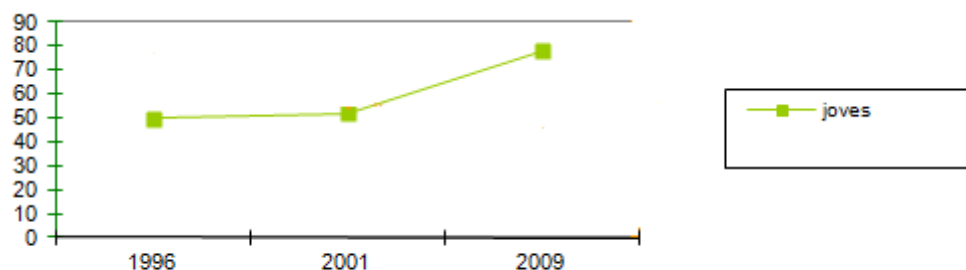
Per tal de visualitzar en xifres les diverses franjes d'edat trobem la taula següent (dades del 01/01/2012):

Edat	home	Dona	total
de 0 a 4 anys	24	20	42
de 5 a 9 anys	21	29	50
de 10 a 14 anys	12	16	28
de 15 a 19 anys	13	11	24
de 20 a 24 anys	19	14	33
de 25 a 29 anys	13	14	27
de 30 a 34 anys	23	21	44
de 35 a 39 anys	31	31	62
de 40 a 44 anys	36	31	67
de 45 a 49 anys	24	20	44
de 50 a 54 anys	28	23	51
de 55 a 59 anys	21	13	34
de 60 a 64 anys	9	17	26
de 65 a 69 anys	12	9	21
de 70 a 74 anys	8	7	15
de 75 a 79 anys	7	7	14
de 80 a 84 anys	5	1	6
de 85 a 89 anys	3	3	6
de 90 a 94 anys	1	2	3
mes de 95 anys	0	0	0
no sabem	0	0	0
total	310	289	599

D'aquests, 128 són joves, el que significa que més d'un 21% de població és jove. Aquest percentatge és prou important com per parar-hi atenció.

Val la pena remarcar, però, que tot i que comptabilitzem els joves a partir de 16 anys, tal i com marca la Secretaria de joventut, cal tenir en compte que al punt d'informació i venen a partir del 12 anys, edat amb la qual inicien l' ESO. Per tant, sovint treballem amb infants adolescents. A part, per les característiques demogràfiques i socials del municipi, s'han de comptabilitzar tots els i les joves que s'instal·len a Muntanyola durant els mesos d'estiu i cap de setmana (segona residència). Molts dels quals utilitzen el servei.

Per tal de visualitzar millor l'evolució de la població jove a Muntanyola, trobem el gràfic següent:



Tal i com s'aprecia, la població jove té una clara tendència a augmentar en nombre. Tot plegat, conjuntament amb el fet de que la piràmide d'edats ens mostra una població abundant en edats jove i adulta, fan preveure un creixement de joves important en el futur.

### 2.1.2. Recursos municipals

Tal i com hem remarcat anteriorment, Muntanyola té unes característiques històriques i geogràfiques concretes. Població rural, sense centre urbà que cohesioni el municipi i amb una població creixent, provoca que la seva població sigui molt heterogènia. Muntanyola compta amb una pagesia tradicionals (propietària de les masies històriques, que hi ha disseminades pel territori) que conviu amb els nous habitants de la urbanització i una població estacional que té segones residències en el terme i que s'hi instal·la durant la temporada d'estiu. Per les seves particulars característiques, aquests tres sectors suposen tres móns diferents que necessiten

trobar unes vies de cohesió. De moment però, no es donen les condicions necessàries per què participin i s'impliquin, tots a l'hora, en la vida social de la comunitat.

Amb tot, cal afegir els escassos recursos econòmics municipals, degut a la situació econòmica i al fet de que el municipi és de dimensions petites (599 habitants)

Dins els serveis que pot oferir el municipi podem trobar el Punt d'Informació Juvenil, el Bar Casal de Muntanyola, el Local Polivalent, la Zona Esportiva (conte: Piscina, pistes de tennis i pista poliesportiva), el Local pel Jovent i la Masia de Fontanelles.. Per accedir al consultori municipal cal anar a Sta. Eulalia de Riuprimer.

Els equipaments i serveis de que disposa el consistori per a ésser gaudits per als ciutadans de Muntanyola, són els següents:

- Local polivalent
  - A dins el local polivalent trobem el Punt jove, l'aula d'estudis, el telecentre i aules d'activitats diverses
  
- Escola bressol
- CEIP
- Local de Joves
- Pista poliesportiva coberta (sense tancament lateral)
- Piscina municipal (temporada estiu)

A continuació analitzarem els serveis que utilitzen els joves, per major importància en aquest pla de joventut:

### **AULA D'ESTUDI**

L'aula d'estudis està dividida en dos espais: el telecentre, dotada de diferents aparells informàtics (proporcionats el seu moment per el servei de Xarxes Telecentres) i amb Internet gratuït (*guifi*); i un espai amb taula per tal de poder treballar en grup o individualment- Aquest és un espai interactiu, on els joves podran xatejar, revisar el seu correu electrònic, o elabora propostes, entre altres funcions. A part també si fan cursos d' informàtica per a gent de totes les edats.

## PIJ

El Punt d'informació Juvenil, està ubicat dintre el Centre cívic, però en un espai diferenciat. El PIJ està dotat de divers mobiliari per facilitar la seva tasca: taules per reunir-se i de treball, armaris per guardar material vari. Alhora disposa de tres plafons per a la informació: activitats, habitatge i treball.

Dins el servei de Punt jove, podem trobar:

- **Servei de viatgeteca:** espai que disposa d'informació actualitzada sobre qualsevol temàtica de viatges, estades, solidaritat,...
- **Servei de carnets:** s'ofereix els joves la possibilitat de tramitar els diferents carnets joves. Per exemple el carnet d'alberguista, carnets joves internacionals...
- **Borsa de treball:** amb diferents demandes i ofertes actualitzades i d'empreses del municipi o d'altres poblacions amb l'ajuda del servei de promoció econòmica i ocupació Osona Sud Alt Congost.
- Llibres, documents, *flyers*, tríptics i tot tipus d'informació adequats a les necessitats i inquietuds juvenils (salut, voluntariat, treball, formació, concursos, etc.)
- **Borsa de canguratge i de reforç escolar.**
- **Borsa d'habitatge** (servei Mancomunat): es penjen les ofertes de lloguer per a joves de tota la resta d'Osona.
- Informació sobre diferents temàtiques juvenils i activitats diverses.
- Venda d'entrades dels diferents espectacles del centre cívic polivalent i d'altres activitats o festes puntuals del municipi.

### **SALA POLIVALENT**

La sala polivalent, podríem dir que és el cor d'aquest edifici. Per la manca d'espai el punt jove va haver de sol·licitar aquesta sala. Actualment no està equipada per tal de ser un espai polivalent per als joves del municipi perquè hi manca diferent material, com per exemple taula de tennis taula, projector, DVD (per fer cinefòrums), jocs de taula, etc. Per tal de desenvolupar de manera integral aquest projecte es veu necessari equipar aquest espai amb el material esmentat per tal de dinamitzar el municipi en matèria de joventut, i que el punt jove disposi de material propi. A la sala polivalent es desenvolupen totes les activitats programades del municipi: gimnàs per la gent gran, dibuix infantil, aeròbic, taekwondo, manualitats, casals de lleure, etc.

### **LOCAL DE JOVES**

El Local de Joves està situat al costat del Bar del poble. Aquest Local és un espai municipal cedit als joves del poble, arrel d'una demanda específica de pares i joves. Conjuntament amb el Punt Jove es va redactar una normativa aprovada per ple municipal i pels pares i joves del municipi. Enguany s'ha reformat la normativa i s'ha adequat als canvis existents, tan en matèria legal, com social.

Aquest Local està equipat amb un televisor, una *play station*, i varis sofàs, així com nevera, cafetera i equip de música.

#### **2.1.3 Educació**

Muntanyola és una població ramadera i rural, en ple creixement de població procedent de ciutat i dels pobles del voltant de la comarca.

Anem a analitzar els recursos en educació: per accedir a la educació, els infants del municipi compten amb una escola bressol inaugurada el curs escolar 2006-07, on els infants poden gaudir de les instal·lacions on s'imparteix els cursos de P0, P1 i P2.

Muntanyola també compta amb el CEIP, on s'imparteixen classes de preescolar i primer cicle de primària i fins a P6.

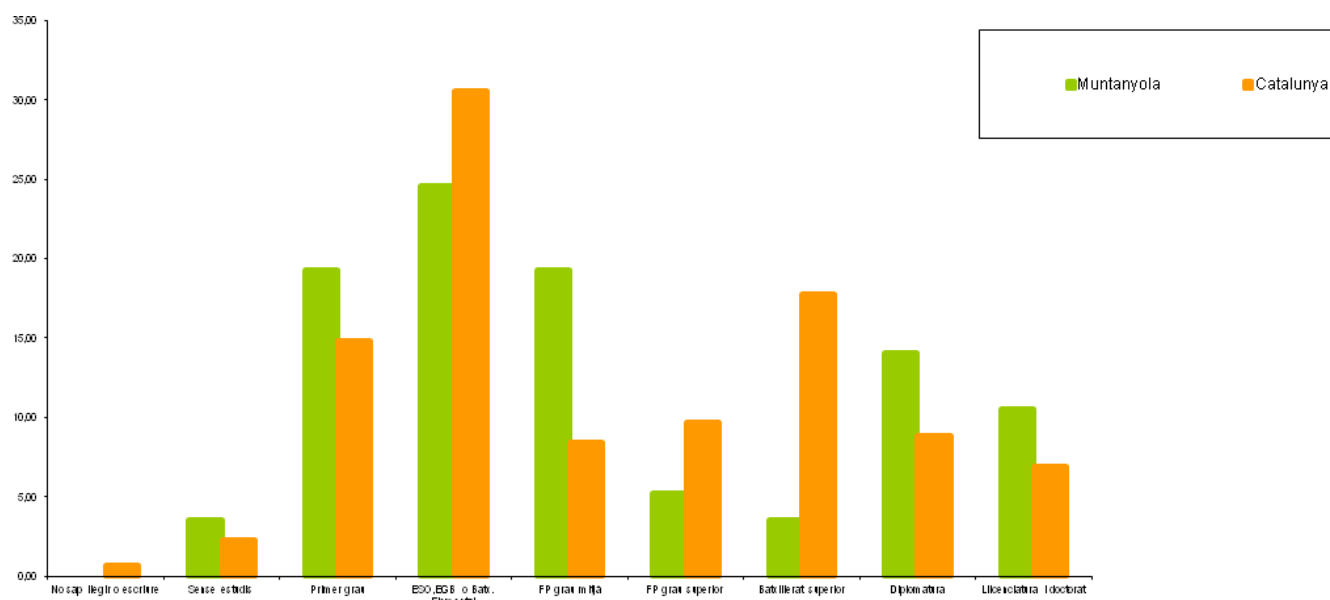
Per realitzar l'ensenyament secundari obligatori cal que els joves es desplacin a diferents IES de Vic ( IES Vic, Jaime Callis, St. Miquel, etc...), el SES Tona i la Vedruna. Aquest factor és important alhora de valorar el factor de mobilitat dels joves en el municipi.

Per realitzar cicles de grau mitjà i superior els joves es desplacen a la ciutat de Vic, Granollers, Manlleu.

Anem a analitzar el gràfic següent, que ens mostra el nivell d'instrucció dels joves de Muntanyola,

### Joves de 15 a 29 anys segons nivell d'instrucció. Municipi i Catalunya. 2001.

(percentatge)



Es pot observar clarament, que la majoria de joves del municipi tenen un nivell formatiu trobem un 20% de joves amb un nivell formatiu de primer grau i un 25% amb una formació escolar bàsica (ESO). Amb tot, tan sols al voltant d'un 10% té una formació superior (llicenciatura o doctorat). Malgrat les dades són de 2001, podem deduir que aquests joves han estat els que s'han incorporat al mercat laboral en els últims anys i per tant, les feines a les que han pogut accedir no són qualificades.

#### **2.1.4. Teixit social**

Muntanyola té un total de 9 entitats, amb caràcter propi.

- AMPA CEIP
- AMPA Escola bressol
- Comissió festes pares i mares CEIP
- Associació de veïns i veïnes de Muntanyola
- Associació de rústiques
- Associació dones
- Comissió festes
- Associació de Cases rurals
- Comissió de festes de Múnter

El teixit associatiu al municipi ha crescut i alhora implicat els joves, en menys o més mesura segons l'entitat.

Un clar exemple ha estat la comissió de festes del municipi, on gairebé la totalitat dels seus membres són joves d'edats entre 16 i 25 anys.

#### **2.1.5. Economia**

Al parlar d'economia, és pràcticament obligat recordar la situació econòmica de crisi actual en la que ens trobem. Muntanyola no n'és l'accepció tot i que l'economia es base, fonamentalment, en els sector primari.

L'explotació forestal i l'agricultura de secà – cereals, bàsicament – són les activitats econòmiques tradicionals de Muntanyola. Una dècima part de les terres municipals es conrea, mentre que la resta es considera terreny forestal. La terra es treballa, majoritàriament, sobre règim directe de propietat. No obstant això, hi ha també en el terme algunes masoveries.

Un fet a destacar és que Muntanyola, pràcticament no té activitat industrial ni comercial. Només s'hi registren cooperatives ramaderes, artesans dels productes làctics, cases de colònies, establiments de turisme rural, un restaurant, entre altres.

Anem a analitzar breument el marc laboral:

Per tal d'analitzar el marc laboral de Muntanyola, hem utilitzat dades de l'Observatori de Treball de la Generalitat de Catalunya. Per tal de fer-ho el màxim de real possible, hem analitzat les dades de desembre 2011.

La situació laboral i d'atur que ens trobem en aquesta data, és d'un 10% d'atur, dels quals, un 47% són dones i un 53%, homes. D'aquests, un 15% són joves

D'aquest joves en el camp laboral i dins la població activa 503 estan ocupats i 22 desocupats, sempre tenint amb compte que la franja d'edat que es contempla és de joves amb edats compreses entre els 15 i els 34 anys.

La distribució de joves en el marc laboral, per branques d'activitats encara es centre en la indústria manufacturera i en l'agricultura (en menor mesura), deixant el sector de la construcció endarrere. Aquest és el gran canvi que s'ha generat dintre la població.

Si s'analitzen les dades següents, es pot observar que, a Muntanyola, hi ha un 26% d'atur, que efecte, a diverses franges d'edat i que, alhora, es fa fort en serveis i indústria. No es disposa de dades més actualitzades o per franges d'edat, però la taula ens ajuda a fer-nos una idea de com era la situació del municipi el 2010.

Treball 2011	Muntanyola	Osona	Catalunya
Població ocupada	178	60.695	2.816.488
Pobl. Desocupada	11	4.705	318.935
Població activa	189	65.400	3.135.423
Població inactiva	152	62.877	3.168.943
Població > 16	273	107.810	5.370.949



**Atur registrat. Per sectors. Mitjanes anuals. 2010**

Agricultura	<b>0,3</b>	201,3	8.681,20
Indústria	<b>6,2</b>	3.764,90	101.022,20
Construcció	<b>4,7</b>	1.878,30	99.219,60
Serveis	<b>15,2</b>	5.406,80	332.431,90
Sense ocupació anterior	<b>0,2</b>	918,7	29.805,30
<b>Total</b>	<b>26,5</b>	12.169,90	571.160,30

[www.idescat.cat](http://www.idescat.cat)

Les dades més actuals que coneixem de tipus de contracte a Muntanyola, agrupades per edats, són del 2008:

Es pot observar com, la majoria de contractes són temporals, fet que dificulta l'emancipació i desenvolupament dels joves. Cal assenyalar que, en una creixent situació de crisi, aquesta problemàtica s'agreuja i per tant, la situació d'inestabilitat laboral dels joves, va en augment.

<b>Tipus contracte</b>	<b>15-19 anys</b>	<b>19-24 anys</b>	<b>25-30 anys</b>	<b>30-45 anys</b>	<b>Total</b>
Temps parcial temporal	2	1	1	1	<b>5</b>
Obres i servei	3	1	0	0	<b>4</b>
Eventuals circumstancials	1	2	1	5	<b>9</b>
Interinat	0	0	0	0	<b>0</b>
Substitució jubilats 64 anys	0	0	0	0	<b>0</b>
Formació	0	0	0	0	<b>0</b>
Inserció	0	0	2	1	<b>3</b>
Altres	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	

[www.idescat.cat](http://www.idescat.cat)

### 2.1.6. Salut

Muntanyola no disposa de consultori municipal.

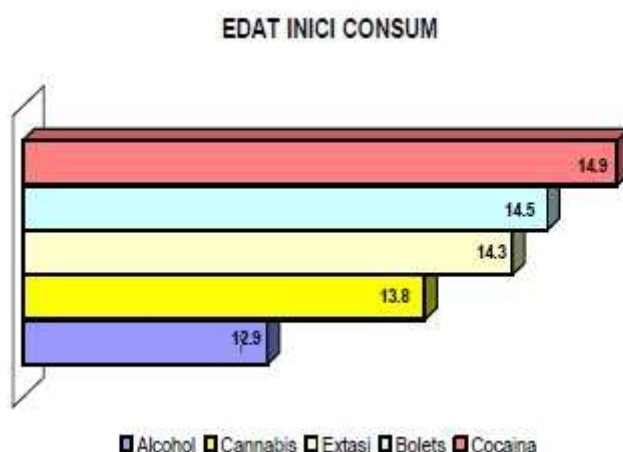
Un dels eixos amb els quals treballem més dins l'àrea de salut amb joventut, són les coordinacions amb el pediatre ( amb qui muntem cicle de conferències conjuntament amb l'escola i serveis socials), i amb la infermera. Els Joves de Muntanyola estan repartits entre dos consultoris municipals, depenent de la zona a on visquin.

Una part van al consultori de Sta. Eulàlia de Riuprimer i l'altre al Consultori municipal de Tona.

Actualment no tenim unes dades qualitatives o estadístiques concretes de la realitat en el món de salut.

Una de les qüestions a treballar amb els joves són totes aquelles conductes que anomenem "de risc". A partir de dades extretes dels estudis comarcals realitzats per al DRAC<sup>1</sup> ens podem fer un esquema real de la situació dels joves de la comarca en relació a les conductes esmentades, especialment pel que fa al tema de drogues, sexualitat i oci nocturn.<sup>2</sup> Anem a analitzar, doncs, algunes d'aquestes dades:

Primer de tot analitzarem l'edat d'inici en el consum de drogues, alcohol i tabac.



<sup>1</sup> DRAC és el programa de prevenció en el consum de drogues del Consell Comarcal d'Osona, que funciona des de l'any 2004.

<sup>2</sup> Dades extretes de l'estudi comarcal realitzat per el DRAC el 2006 (actualmente están realitzant un nou estudi, el qual no ha estat publicat)

Clarament podem constatar que l'edat de inici és perillosament jove, en edats que, sovint, encara considerem l'individu com a infant. Així, l'edat de inici del consum d'alcohol i tabac es situa entorn als 13 anys. Amb tot, podem considerar l'edat d'inici del consum d'altres substàncies il·legals tals com la cocaïna o l'èxtasi és molt precoç: 14 -15 anys de mitjana.

Sovint aquest esquema ens podria fer pensar que hem de treballar amb la prevenció i podem pensar que fa falta informació entre els joves del municipi i de la comarca. Què els porta a consumir en edats tant joves? No tenen prou informació a l'abast? Hem de basar la nostra prevenció en la informació? Per tal de resoldre alguns dels dubtes, anem a analitzar la taula següent:

Consideren que estan prou informats sobre drogues	Si 84,5%
Han llegit algun fullet o material sobre drogues	Si 90,4%
Han treballat algunes vegada el tema drogues en classes	Si 93%

Aquestes dades, referents a la informació donada i treballada als joves per als instituts i professionals, ens porten a concloure que els joves, sí tenen prou informació respecte les drogues (així com altres temàtiques tractades: sexualitat, afectivitat...). Amb tot, podem arribar a pensar que potser, el que falla no és la quantitat de informació, sinó la metodologia i canal en el que viatge aquesta informació?

Per tant, tal i com veurem en la part de planificació i metodologia es treballarà a partir de un marc estratègic diferent a l'habitual. Per tal de fer-ho treballarem conjuntament amb els locals d'oci nocturn; aquesta idea va associada a la següent taula, on podem veure la concepció que tenen els joves de la facilitat per tal d'obtenir alcohol, tabac o drogues varies:

SUBSTÀNCIA	FÀCILITAT ESTIMADA PER A LA SEVA OBTENCIÓ
Tabac	92% fàcil o molt fàcil
Alcohol	92,2% fàcil o molt fàcil
Cànnabis	67,5% fàcil o molt fàcil
Èxtasi	14,2% fàcil o molt fàcil
Cocaïna	30,1% fàcil o molt fàcil
Speed	20% fàcil o molt fàcil
Bolets	23,6% fàcil o molt fàcil

Com es pot comprovar, els joves opinen que és relativament fàcil obtenir qualsevol tipus de drogues, sobretot cànnabis i cocaïna. Òbviament, l'alcohol i el tabac, pel fet que són legals, provoca que els joves ho vegin com quelcom al seu abast.

Cal remarcar, que malgrat l'estudi centri la seva atenció en el consum de drogues i substàncies addictives, no podem separar aquestes conductes d'altres associades tals com: conducció temerària, sexualitat de risc, etc.

Amb tot, per tal de treballar la salut entre els joves i, tal i com veurem més endavant, es treballa conjuntament amb altres institucions comarcals, entitats i establiments, per tal de abordar la temàtica de forma integral i amb la implicació dels màxims agents comarcals possibles. Muntanyola no té els recursos per treballar i solucionar les problemàtiques derivades de la salut per si sol, és per això que es treballarà la temàtica de forma conjunta a altres institucions.

### 2.1.7 Habitatge

Muntanyola té unes característiques demogràfiques característiques, tal i com hem anat veient anteriorment.

L'àrea d'habitatge no es salva d'aquestes especificitats. Muntanyola és una població rural i rústica. Muntanyola no disposa de cap edifici on hi hagi pisos, sinó que la totalitat de la població viu en parcel·les i habitatges familiars. Aquest aspecte no facilita l'emancipació dels joves dintre el propi municipi, i per tant, la totalitat de joves que s'emancipen ho fan fora el terme municipal, sobretot entre les poblacions de Vic, Tona i Santa Eulàlia de Riuprimer.

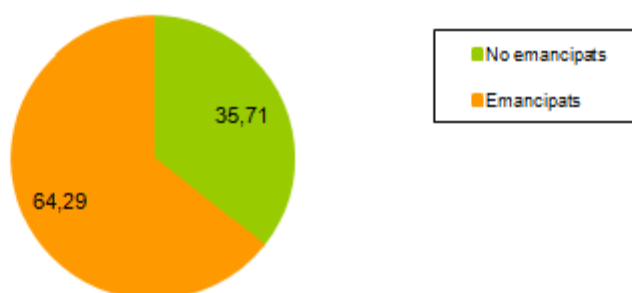
Un altre aspecte important a destacar és que no hi ha cases de lloguer, sinó que tan sols es busca la *compra-venda* dels immobles i terrenys annexos.

Amb tot, els joves es veuen forçats a emancipar-se fora el municipi i a retardar, sovint, l'edat d'emancipació.

Cal destacar que amb l'actual crisi, aquest fet encara s'ha agreujat més, provocant un retard en l'emancipació considerable.

Les últimes dades de les que disposem, a través de l'Institut d'estadística de Catalunya són de l'any 2011:

Gràfic 4.1. Població de 20 a 34 anys segons si està o no emancipada. Municipi. 2001.



3

Podem observar que més d'un 30% de joves, en edat superior a 20 anys, no estan emancipats. Si mirem les dades de treball, al mateix any, els joves d'aquesta franja d'edat, trobem que el 60% d'aquests treballava.

El fet de no haver-hi possibilitats d'habitatge assequible per als joves, ens porta a treballar conjuntament la temàtica d'habitatge amb altres ens supramunicipals, principalment la mancomunitat la plana i el consell comarcal. Els temes tractats amb els dos ens, pel que fa a joventut, principalment són els ajuts al lloguer i les borses d'habitatge.

<sup>3</sup> [www.idescat.cat](http://www.idescat.cat)

### 3. VISUALITZACIÓ DE L'OFERTA ACTUAL

L'oferta actual en polítiques de joventut a Muntanyola és molt ampla i hi intervenen diversos ens. El fet de que Muntanyola sigui un poble rural i de dimensions demogràfiques petites, provoca que alguns dels temes o àrees a tractar per tal de desenvolupar les polítiques de joventut es facin conjuntament amb altres ens supramunicipals. Ja hem anat avançant part d'aquestes col·laboracions actuals en l'anàlisi fet anteriorment. Per tal de visualitzar l'oferta i programes que s'estan portant a terme en l'actualitat, hem elaborat dues taules per tal de fer la lectura més entenedora i gràfica. El primer dels quadres correspon als programes, serveis i activitats que du a terme el consistori amb els seus propis recursos. La segona taula fa referència a tots aquells programes mancomunats o portats a terme comunitàriament amb altres ens o comarcalsment.

#### 3.1 Actuacions, serveis i/o programes del propi Ajuntament

Diverses línies d'actuació				
Servei/Actuació/Programa	Visualització	Any	Col·laboració	
Projecte Telecentres	Ajuntament de Muntanyola	2010-11	Regidoria de Joventut	Punt Jove
Casal d'estiu	Ajuntament de Muntanyola	2010-11	Regidoria de Joventut	Regidoria educació
Fòrums joves	Regidoria de joventut	2011		Punt Jove
Activitats de festa major	Regidoria de joventut	2010-11		Comissió de festes Punt Jove
Activitats de dinamització en oci	Regidoria de joventut	2010-11		Punt Jove
Campionat futbol sala	Regidoria de joventut/esports	2010-11		Regidoria de joventut Regidoria d'esports Punt Jove
Cine fòrums diverses temàtiques	Regidoria de joventut	2010-11		Punt Jove
Curs d'informàtica	Regidoria de noves tecnologies	2011		Punt Jove
Tallers en formació no reglada	Regidoria de joventut	2010-11		Punt Jove
Prevenició en salut	Regidoria de Joventut Regidoria de benestar social	2010-11		Regidoria de joventut Regidoria de br. social Punt jove
Programa lleure	Regidoria joventut	2010-11		Regidoria joventut Punt jove
Projecte Informació	Regidoria de Joventut	2010-11		Punt jove

### 3.2 Visualització treball conjunt amb altres administracions

<b>Programes mancomunats i comarcals</b>				
<b>Projecte/Actuació</b>	<b>Objectiu</b>	<b>Visualització</b>	<b>Any</b>	<b>Col·laboració</b>
“Et tornem a casa”: busos nocturns. Prevenció	Resoldre les problemàtiques de mobilitat d'aquells joves que no disposen de carnet de conduir mitjançant un transport públic nocturn	Consell Comarcal d'Osona	2008-11	Punt Jove Regidoria de Joventut
Estades d'idiomes	Potenciar els idiomes a través d'unes colònies d'estiu, fomentant l'aprenentatge i la convivència amb joves d'altres poblacions	Consell Comarcal d'Osona	2008-11	Punt Jove Regidoria de Joventut
Curs de Socorrisme Aquàtic	Potenciar l' inserció laboral dels joves a través d'una formació específica	Consell Comarcal d'Osona	2008-11	Punt Jove Regidoria de Joventut
Programa DRAC	Disposar d'informació actualitzada i contrastada sobre les substàncies més properes als joves i adolescents, les formes més habituals de consum i el risc i problemàtiques associades al consum. Programes de prevenció per tal de reduir el consum i evitar els riscos	Consell Comarcal d'Osona	2008-11	Punt Jove Regidoria de Joventut
Programa DRAC-Q de FESTA	Treballar amb l'entorn dels joves: locals i discoteques nocturns en la prevenció en el consum de drogues i conductes de risc	Consell Comarcal d'Osona	S'inicia el 2011	Punt jove Regidoria de joventut
Borsa habitatge jove	Proporcionar el servei d'habitatge jove, fent de borsa medidora entre propietari i jove. Assessorar en matèria d'ajudes i lloguer just	Àrea de joventut Mancomunitat la Plana	2008-10	Regidoria de Joventut Punt Jove
Treball: borses i assessorament	Treball conjunt amb l'oficina jove d'Osona per tal de proporcionar assistència especialitzada en treball i diversos aspectes laborals. Col·laboració en realització i difusió del a borsa de treball comarcal i tallers en matèria laboral	Oficina jove d'Osona	2010-11	Regidoria de Joventut Punt Jove
Agendes Mensuals comarcals	Elaboració de l'agenda d'activitats que organitzen els PIJs comarcals per tal de difondre les activitats	Punts joves comarcals	2008-11	Regidoria de Joventut Punt Jove

Tal i com es pot observar en la taula anterior, s'intenta cobrir els diversos aspectes que engloben el programa de joventut, així com el desenvolupament del jove en la societat: salut, oci, educació, treball i habitatge. Enguany, però s'ha iniciat, amb força, un programa de formació entre els joves. La formació, en la situació actual, és quelcom bàsic per tal de poder tenir expectatives laborals així com d'emancipació.



## 4. DIAGNÒSTIC

Per tal d'elaborar un diagnòstic pròxim a la realitat hem passat per dos etapes: primer de tot, l'elaboració de l'anàlisi de la realitat juvenil i de serveis al nostre municipi. Per altra banda s'han realitzat diverses trobades amb els joves del municipi per tal de fer una valoració més subjectiva de les polítiques de joventut.

Per tal de fer que aquestes reunions participatives fossin pràctiques i útils, es va elaborar una taula DAFO (debilitats, amenaces, fortaleces i oportunitats) per tal de valorar de forma instantània, no sense crear debat, els diversos espais, actuacions i programes que s'havien dut a terme al municipi fins al moment actual i aprofitant la fi de l'antic Pla local de Joventut.

PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES
<b>PRESENT/ FACTORS INTERNES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipament municipal exclusiu per a joves (PIJ i local jove)</li> <li>- Equipaments informàtics (sala Telecentres)</li> <li>- Coordinació amb els PIJ comarcals</li> <li>- Coordinació amb el Consell Comarcal</li> <li>- Coordinació amb l'àrea de promoció econòmica d'Osona Sud Alt Congost.</li> <li>- Espais municipals a disposició de les iniciatives juvenils: pistes poliesportives, centre cívic, piscines, etc.</li> <li>- Horari d'atenció al públic: de dilluns a divendres de 5 a 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'espai no està adequat per algunes activitats. Inexistència d'espai jove atractiu pels joves.</li> <li>- Poca aflluència de joves, aflluència d'edats compreses entre 8 i 15 anys</li> <li>- Manca de informació de tot allò que es fa a la resta de territori. Difusió de les activitats insuficient.</li> <li>- Poques xerrades/accions sobre temes de salut</li> <li>- Inexistència de Consell de Joves</li> <li>- Poca relació entre els diferents grups de joves. Manca de institut que facilita la no coneixença amb els nouvinguts</li> <li>- Poques alternatives d'oci nocturn.</li> <li>- Inexistència de nucli urbà. Poble</li> </ul>

<p>(augmentant les hores de cobertura). Puntualment alguns divendres a la nit es realitzen activitats.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existència d'una borsa de cangurs i de professors particulars.</li> <li>- Coordinació amb les entitats del poble.</li> <li>- Realització de fòrums joves per conèixer els interessos dels joves.</li> <li>- Bona coordinació amb les regidories.</li> <li>- Existència d'una agenda bimensual, casa per casa</li> <li>- Participació activa dels joves en les entitats municipals</li> </ul>	<p>dormitori i de caps de setmana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manca de pressupost per tal d'equipar els espais joves (play station, wii, taula de tennis taula, material vari...)</li> <li>- Canvis en els horaris en el transport escolar</li> </ul>
<p><b>OPORTUNITATS</b></p>	<p><b>AMENACES</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball conjunt amb altres ens</li> <li>- Potenciar la relació amb els joves d'altres municipis.</li> <li>- Potenciar el treball conjunt i coordinat amb les entitats del poble.</li> <li>- Potenciar la participació juvenil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispersió important entre vivendes i urbanitzacions.</li> <li>- Mobilitat.</li> <li>- Difusió de la informació.</li> </ul>

## 5. OBJECTIUS

El present Pla local de joventut, s'estructura entorn a 6 eixos principals. Aquests eixos, malgrat es poden marcar i treballar de forma totalment diferent, són integrals i transversals entre si, ja que uns no es poden assimilar sense els altres i sense algun dels quals, el desenvolupament global del jove quedaria mancat d'una de les parts.

Així, hem considerat necessari marcar 6 punts o àrees de treball:

- Treball i formació
- Educació i formació
- Habitatge
- Salut i esports
- Participació i cohesió social
- Oci, lleure i cultura

No és cap error, ni coincidència, que haguem marcat els dos punts amb la paraula "formació". Enguany, una de les temàtiques més preocupants per als joves és, tal i com sabem, la manca de treball i oportunitats laborals. Des del punt de vista del qual es pretén treballar al Punt jove és el de la formació com a eina bàsica per tal de augmentar les possibilitats i potencial en la vida laboral dels joves. Per tant, formació, tant laboral com educativa, seran claus per l'accés dels joves a la vida laboral.

Malgrat tot, no podem deixar d'atendre punts tan importants com la salut i prevenció entre els joves, la participació activa d'aquests i les activitats i dinamització del lleure i oci juvenil.

Per tant, es treballarà a partir de tres àrees o grans projectes:

1-Treball i formació (incloent, tal com hem esmentat, l'educació i participació com a eines fonamentals)

2-Lleure, oci, salut i participació (on inclourem esports i cultura entorn aquests)

3.-Cohesió social i participació (on la cultura, especialment la cultura popular hi tindrà un aspecte fonamental)

Partint d'aquests dos grans programes, hem elaborat objectius generals i específics per a cada un d'ells

### **5.1 Eix 1: Polítiques educatives, formatives i laborals**

#### **OBJECTIU GENERAL:**

- Proporcionar eines de formació i assessorament laborals als joves del municipi

#### **OBJECTIUS ESPECÍFICS**

- Proporcionar eines als joves en formació directament al municipi
- Proximitat i qualitat de la formació
- Proporcionar eines de recerca de feina
- Treballar conjuntament amb diversos entitats i ens supramunicipal en matèria de borses de treball i assessorament al jove
- Potenciar l'oficina jove d'osona com a referent comarcal en matèria laboral i com a eina per als joves en la cerca i assessorament laboral
- Potenciar el coneixement de l'oficina de promoció econòmica més pròxima (osona sud-alt congost)
- Realització de tallers encarats a la formació al municipi
- Proporcionar coneixements sobre el marc legal laboral entre els joves
- Potenciar la formació entre els joves del municipi
- Potenciar la creativitat, autoemprenadoria i projectes propis dels joves
- Potenciar les aules i espais joves que disposa el municipi
- Potenciar la borsa de professors i canguratge
- Formar els joves en matèria de noves tecnologies com a eina del futur
- Proporcionar als joves d'una borsa de treball comarcal actualitzada

## **5.2. Eix 2: Polítiques en lleure, oci, salut i esport**

### **OBJECTIU GENERAL**

- Donar sortida a les necessitats d'oci i esportives del municipi d'una forma òptima

### **OBJECTIUS ESPECÍFICS**

- Proporcionar una agenda d'oci alternatiu al municipi
- Potenciar l'oci de proximitat que els joves es quedin al municipi
- Promocionar l'esport com a forma de salut i oci al municipi
- Potenciar conductes responsables, treballant vers les conductes de risc
- Donar suport als equips esportius en les diverses modalitats que existeixen actualment al municipi, així com promocionar-ne de nova creació
- Donar un impuls a l'esport femení al municipi
- Treballar temàtiques associades a la salut: esport, alimentació, sexualitat, conductes de risc
- continuar amb els projectes de lleure iniciats: casal d'estiu, casal esportiu, escola esportiva, casal de Nadal i casal de caps de setmana
- Treballar conjuntament amb les diverses entitats del municipi
- Implicar els joves en la participació i organització d'actes i activitats esportius i d'oci
- Iniciar el projecte d'oci nocturn alternatiu

## **5.3 Eix 3: Polítiques de participació i cohesió social**

### **OBJECTIU GENERAL**

- Implicar els joves del municipi en entitats i associacions municipals, així com fer-los partícips en la presa de decisions en matèria de joventut

**OBJECTIUS ESPECÍFICS**

- Potenciar la participació jove en les entitats del municipi
- Potenciar la creació del consell de joves del municipi
- Continuar les rondes i fòrums joves
- Potenciar els fòrums joves d'actualitat en el municipi com a eina de integració dels joves en el món adult: laboral, social, polític
- Donar suport a les entitats i associacions del municipi
- Assessorar les diverses entitats municipals
- Implicar les entitats en les activitats del municipi
- Potenciar la implicació de les entitats i joves en les jornades emblemàtiques municipals i socials: festa major, festa de l'arbre, diada de Sant Jordi, 8 de març, etc
- Treballar la temàtica de gènere entre els joves del municipi, conjuntament amb l'associació de dones municipal
- Potenciar activitats veïnals per tal de millorar la cohesió social del municipi
- Donar suport i assessorament en matèria d'habitatge
- Col·laborar i coordinar-nos amb les diverses borses d'habitatge de la comarca
- Potenciar la mobilitat del municipi, coordinant-nos comarcament per a millorar els transports i horaris

## 6. PROGRAMES. DESENVOLUPAMENT DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

En aquest apartat es defineixen els programes que es duran a terme al llarg d'aquest període. Aquests neixen arrel dels objectius proposats en l'apartat anterior, d'aquesta manera aquests programes ens ajudaran a assolir els objectius donant resposta a les necessitats detectades arrel de la visualització i anàlisi de la realitat del municipi.

Les actuacions programades per a cada un dels eixos, són la resposta als objectius. Tal i com sabem, els objectius són fruit de l'anàlisi anterior. Per tant, les esmentades actuacions responen directament a les necessitats detectades al municipi. Per tal de no fer tan feixuga la taula corresponent a les actuacions, no hem inclòs els objectius, anteriorment citats.

PROGRAMA: Polítiques educatives, formatives i laborals		
EIXOS	ACTUACIONS	TEMPORALITZACIÓ
<b>Activitats i accions</b>	Tallers d'assessorament laboral: legislació, elaboració de currículums, presentació en una entrevista de feina, etc	Al llarg 2012/2015
	Tallers en TIC, photoshop, edicions web	Al llarg 2012/2015
	Desenvolupament del Casal d'estiu, esportiu i casal de Nadal	Estiu i Nadal 2012/2012
	Assessorament escolar	Servei continuat
	Cursos i tallers diversos no reglats	3 a l'any 2012/2015
	Borsa de treball	Servei continuat
	Borsa de canguratge	Servei continuat
	Obertura de l'aula d'estudi i repàs escolar	Al llarg 2012/2015
	Exposició en matèria d'itineraris educatius	1 a l'any 2012/2015
	<b>Coordinacions</b>	Jornades de formació per a professionals (consell comarcal)
Borsa comarcal de treball (oficina jove)		Al llarg 2012/2015
Assessorament puntual en matèria laboral (oficina jove)		Al llarg 2012/2015
Trobades entre professionals (comarcals)		Trimestral 2012/2015
Curs de socorrisme aquàtic (consell comarcal)		1 a l'any 2012/2015

	Estades d'idiomes (consell comarcal)	Estiu 2012/2015
<b>Difusió</b>	Elaboració de l'agenda bimensual	Al llarg 2012/2015
	Difusió a través de la pàgina web i TICs	Al llarg 2012/2015
<b>Recursos humans</b> (1 sola persona)	Tasques tècniques: *elaboració de projectes *pressupostos *plans de prevenció *plans locals *tràmit de subvencions *memòries *comissió de seguiment i estudis complets	Al llarg 2012/2015
	Tasques de dinamització: *dinamitzar activitats de l'agenda setmanals *dinamització de l'espai jove i aula TIC *dinamitzar activitats nocturnes *dinamitzar la participació *elaborar projectes concrets i memòries	Al llarg 2012/2015

**PROGRAMA: Polítiques en lleure, oci, esport i salut**

EIXOS	ACTUACIONS	TEMPORALITZACIÓ
<b>Activitats i accions</b>	Planificació i elaboració d'activitats setmanals d'oci en el municipi	Al llarg 2012/2015
	Realització de cinefòrums	Trimestral 2012/2015
	Realització dels casals de lleure: estiu, Nadal i caps de setmana	Estiu, Nadal i caps de setmana 2012/2015
	Planificació i realització de activitats durant la festa major i festes senyalades	Dates senyalades 2012/2015
	Coordinar els equips de futbol infantil, l'activitat d'aeròbic, ioga i tennis	Al llarg 2012/2015
	Planificar i dur a terme les 24hores de futbol sala	Juliol 2012/2015
	Tallers i xerrades sobre salut: alimentació, conductes de risc	Al llarg 2012/2015
	Assessorament dels joves en matèria associativa	Al llarg 2012/2015
<b>Coordinacions</b>	Desenvolupament del Programa DRAC (prevenció de drogues (consell comarcal)	Al llarg 2012/2015
	Desenvolupament del Programa Q de festa (consell comarcal)	Al llarg 2012/2015



	Treball conjunt en moments puntuals amb el Consell esportiu d'Osona (comarcal)	Al llarg 2012/2015
<b>Difusió</b>	Elaboració de l'agenda bimensual	Al llarg 2012/2015
	Difusió a través de la pàgina web i TICs	Al llarg 2012/2015
<b>Recursos humans</b> (1 sola persona)	Tasques tècniques: *elaboració de projectes *pressupostos *plans de prevenció *plans locals *tràmit de subvencions *memòries *comissió de seguiment i estudis complets	Al llarg 2012/2015
	Tasques de dinamització: *dinamitzar activitats de l'agenda setmanals *dinamització de l'espai jove i aula TIC *dinamitzar activitats nocturnes *dinamitzar la participació *elaborar projectes concrets i memòries	Al llarg 2012/2015

**PROGRAMA: Polítiques de participació i cohesió social**

<b>EIXOS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
<b>Activitats i accions</b>	Reunions d'assessorament amb els joves en matèria de participació i associacionisme	Al llarg 2012/2015
	Realització del Fòrum jove	Trimestral 2012/2015
	Cinefòrums socials	Trimestral 2012/2015
	Jornades conjuntes amb entitats: *8 març amb associació de Dones *Fira de l'arbre amb comissió de festes *Festa major amb comissió de festes	Al llarg 2012/2015 8 març 2n diumenge març 16 de juny
	Exposicions de temàtiques socials per tal de treballar al cohesió i valors associats	Al llarg 2012/2015
	Sessió de benvinguda per als nous empadronats	1 a l'any 2012/2015
	Informar en matèria de mobilitat i transport	Al llarg 2012/2015
<b>Coordinacions</b>	Borsa d'habitatge (Mancomunitat la plana)	Al llarg 2012/2015
	Assessorar i tramitar lloguer just (Mancomunitat la plana)	Al llarg 2012/2015
	Assessorar i tramitar ajudes en el lloguer jove (Mancomunitat la plana)	Al llarg 2012/2015

<b>Difusió</b>	Elaboració de l'agenda bimensual	Al llarg 2012/2015
	Difusió a través de la pàgina web i TICs	Al llarg 2012/2015
<b>Recursos humans</b> (1 sola persona)	Tasques tècniques: *elaboració de projectes *pressupostos *plans de prevenció *plans locals *tràmit de subvencions *memòries *comissió de seguiment i estudis complets	Al llarg 2012/2015
	Tasques de dinamització: *dinamitzar activitats de l'agenda setmanals *dinamització de l'espai jove i aula TIC *dinamitzar activitats nocturnes *dinamitzar la participació *elaborar projectes concrets i memòries	Al llarg 2012/2015

**7. PRESSUPOST BIANUAL**

Alhora de visualitzar els pressupostos de joventut per els següents anys, hem de tenir en compte, novament, la manca de recursos econòmics dels que disposa l'Ajuntament de Muntanyola, així com els altres ens supramunicipals i dels quals, es reben subvencions. Malgrat el pressupost de l'any 2012 encara no s'ha aprovat, en la data d'entrega d'aquest Pla local, s'ha fet una estimació tècnica de quins serien els recursos aproximats per joventut. Cal recordar que les xifres de la taula següent suposen la inversió en joventut de dos anys vista i, per tant, no són exactes. També s'ha fet una estimació de les possibles ajudes i subvencions que es poden rebre per part de la Secretaria de joventut i la Diputació de Barcelona

Pressupost <b>total</b> de l'Ajuntament de Muntanyola	<b>1.170.000€</b>
Pressupost destinat a <b>joventut</b> (pressupost aproximat per 2 anys)	<b>12.000€</b>
Subvenció de la Diputació de Barcelona i Xarxa de Municipis	<b>1.200€</b>
Sol·licitud de Subvenció de la Secretaria General de Joventut	<b>30.000€</b>

## 8. SISTEMES D'AVALUACIÓ

En primer lloc, per parlar del sistema d'avaluació hem de diferenciar molt clarament entre l'avaluació del pla i la de cada programa/accions portades a terme al llarg d'aquest període.

Per tant avaluarem el nostre Pla Local a través del model presentat per la Secretaria General de Joventut ja que es tracta d'un sistema eficaç i molt complert. Es tracta d'una eina necessària per tal d'orientar la planificació de l'avaluació; aquesta ens permetrà conèixer en quina mesura ha canviat la realitat juvenil del nostre municipi; així com quines propostes de millora sorgeixen per tal de planificar accions futures. En definitiva és un mecanisme que ens ajudarà a reorientar el proper Pla Local de Joventut.

Per tant per fer una avaluació qualitativa del Pla Local i dels programes, es tindran en compte els aspectes següents:

### **Què avaluem?**

#### **Avaluació del diagnòstic**

- Quins sistemes hem fet servir per fer l'anàlisi de la realitat
- Són adequats?
- Hem definit bé els punts forts i punts febles
- Hem arribat al màxim de població diana possible?
- Com podem millorar l'anàlisi de la realitat amb més punts de vista?

#### **Avaluació del disseny**

##### **Objectius**

- Són prou clars?
- Responen a les necessitats presentades?

- Són coherents?
- Són fàcilment avaluables.

### **Coherència**

- Els programes donen resposta els objectius plantejats.
- S'han assolit els objectius a través dels programes.
- Quins objectius no hem assolit i perquè.
- Quins hem assolit i perquè.
- Els objectius i programes són coherents amb el diagnòstic?

### **Avaluació de la implementació:**

Per avaluar la implementació s'hauran d'avaluar les activitats/accions de cada un dels programes. Amb una graella d'avaluació que s'adjunta a l'annex. Posteriorment procedirem a respondre les següents preguntes:

- Hem assolit els objectius?
- Hem complert la planificació i la temporalització?
- S'han coordinat les tasques dels tècnics amb altres administracions, entitats, etc.?
- Quins han estat els efectes no previstos?
- Arribem a tota la població potencial?
- A quins no hem accedit?
- Hem difós totes les accions?
- La difusió establerta és adequada?
- Hem donat a conèixer correctament el projecte?

### **Qui avalua?**

En aquest apartat és rellevant destacar que l'avaluació del projecte i de la seva implementació es farà a través de tres fonts o tres vies diferents per tal d'obtenir diferents punts de vista i d'aquesta manera tenir una aproximació més real i acurada de l'impacte, millores, i aspectes a millorar que han anat sorgint al llarg del projecte. Per tant, per respondre totes les preguntes plantejades en els apartats anteriors, és necessari comptar amb tots els agents implicats: tècnica, regidor de joventut, joves, altres àrees implicades, el consistori, etc.

Finalment es redactarà un informe avaluatiu on hi figurin totes les conclusions extretes per cada un dels agents, les seves valoracions i les propostes de millora.

Per últim destacar que no es farà una avaluació final de tot el Pla, ans el contrari, ens interessa avaluar el Pla Local com a procés, per aquesta raó creiem que ha d'existir una avaluació intermitja per tal de poder afegir les modificacions i canvis necessaris per tal de potenciar les polítiques de joventut del municipi així com la dinamització dels i les joves. Pel que fa els programes s'aniran avaluant de manera continuada, d'aquesta manera tindrem més indicadors per tal de reorientar els programes un cop finalitzat aquest primer període.